



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الأديان الوضعية
رمز المقرر:	AQD6109
البرنامج:	ماجستير العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية / المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل على التعريف بالدين بشكل عام وبيان أنه فطري منزل من عند الله تعالى، ثم ذكر بعض الأديان الوضعية والتعريف بها وبيان عقائدها ودوافعها وأثرها، وبيان تناقضها وفشلها في مواجهة الفطرة السليمة الداعية إلى حاجة الإنسان إلى الدين الصحيح المنزل من عند الله تعالى.
2. الهدف الرئيس للمقرر: التعريف بفطرية الدين وأنه منزل من عند الله تعالى، وبيان حاجة الناس إلى التدين بالدين الحق، وذكر بعض الأديان الوضعية وعقائدها، وأثرها السيئ على الناس.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يبين جملة من عقائد الأديان الوضعية
٥ع	1.2 أن يذكر مصادر بعض الديانات الوضعية.
٥ع	1.3 أن يعدد أصول الديانات الوضعية.
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يقارن بين الدين الحق وبين الديانات الوضعية.
١م	2.2 أن يدلل على فطرية الدين وأن الشرك طارئ ، وبطلان نظرية التطور.
٤م	2.3 أن يحلل مقالات وآراء الديانات الوضعية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
م ٤	2... أن ينقد عقائد الديانات الوضعية.
ق	3 القيم
ق ١	3.1 أن يتحمل المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.
ق ١	3.2 أن يلتزم بالعمل العلمي ضمن فريق من زملائه.
ق ٣	3.3 أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تعريف الدين فطرية التدين حاجة الإنسان إلى الدين	3
2	نظرية التطور وأثرها على نشأة الدين	3
3	أصول الديانات الوثنية	3
4	الهندوسية: نشأتها تطورها مصادرها أماكن وجودها	٦
5	تابع الهندوسية العقيدة العبادات الأخلاق المعاملات أثرها في الفرق والفكر الوافد .	6
6	البوذية: نشأتها . عقائدها . مصادرها . أماكن وجودها .	3
7	الجينية: نشأتها . عقائدها . مصادرها . أماكن وجودها	3
8	السيخية: نشأتها . عقائدها . مصادرها . أماكن وجودها	3
9	المجوسية: نشأتها . عقائدها . مصادرها . أماكن وجودها	3
10	الثنوية وعبادة النار: نشأتها . عقائدها . مصادرها . أماكن وجودها	3
٣٦	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين جملة من عقائد الأديان الوضعية	المحاضرة-التعلم الذاتي التكليف ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يذكر مصادر بعض الديانات الوضعية.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات
...	أن يعدد أصول الديانات الوضعية.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن بين الدين الحق وبين الديانات الوضعية.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات
2.2	أن يدلل على فطرية الدين وأن الشرك طارئ ، وبطلان نظرية التطور.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات
...	أن يحلل مقالات وآراء الديانات الوضعية.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	تقويم الأقران والواجبات الجماعية والاختبارات
3.0	أن ينقد عقائد الديانات الوضعية.		
3.1	القيم	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	. الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقويم الأداء . تقويم الأقران .
3.2	أن يتحمل المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	
...	أن يلتزم بالعمل العلمي ضمن فريق من زملائه.	المحاضرة-التعلم الذاتي ببعض الواجبات -	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والتقارير - المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٪٢٠
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

١. منوسمرتي : شريعة منو في الهندوسية ، ترجمة إحسان حقي .	المراجع الرئيسية للمقرر
٢. دراسات في أديان الهند الكبرى : محمد مصطفى الأعظمي .	
٣. المنهجية في دراسة الأديان الوضعية : عبدالله سمك .	
٤. أديان الهند الكبرى : أحمد شلبي.	
١. الفصل لابن حزم.	المراجع المساندة
٢. الملل والنحل للشهرستاني .	
٣. الأسفار المقدسة : على عبد الواحد وافي .	
٤. الهند عقائدها وأساطيرها : عبدالرحمن حمدي.	
٥. البوذية : عبدالله نومسوك .	

٦. الشيخ : محمد إبراهيم الشيباني . ٧. البوذية، هنري أرفون، ترجمة: هنري زغيب	المصادر الإلكترونية
موقع جمعية العقيدة.	أخرى
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
سبورة تفاعلية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.	الطلاب / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر: تقرير المقرر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعليم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة